

BauGal 1. O mundo que habitamos - GUÍA DIDÁCTICA



Lingua Galega 4º ESO - Alexandra Pacheco
Tecnoloxía 4º ESO - Ana Moreira

Sesion 1 – Introducción: arquitectura e urbanismo

Obxectivos:

- Contextualizar e xustificar os obxectivos xerais do ODE.
- Coñecer as fases de traballo e os criterios de avaliación do ODE.
- Analizar o papel da arquitectura e o urbanismo na calidade de vida e no coidado da contorna. (OBX. 1, 2 e 6).

Competencias clave:

- CCL e CP: comprensión e adquisición de vocabulario técnico.
- CD e STEM: uso de webs específicas con análises estatísticas.
- CPSAA: reflexión sobre o impacto ambiental e social da construción (ODS).
- CE: cidadanía activa e sostible.
- CC: creatividade e responsabilidade no deseño urbano.

Contidos:

- Funcions e impacto da arquitectura e o urbanismo.
- Problemas ambientais e sociais das cidades.
- ODS e urbanismo sostible.
- Eficiencia enerxética, saúde ambiental e sustentabilidade.
- Principios de arquitectura climática.

Criterios de avaliación:

CA1.4, CA1.6, CA1.7: Planificar e propor melloras sostibles no entorno urbano. Aplicar estratexias colaborativas e criterios de deseño na elaboración de tarefas. Usar vocabulario técnico e valorar desde unha perspectiva interdisciplinaria o impacto ambiental e social das nosas construcións.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Guía da secuencia didáctica: obxectivos, fases e avaliación do traballo diario.
- Estímulo: *España e os ODS*.
- Exposición de contidos teóricos.
- Actividades reforzo/ampliación: ocos. Lectura de artigos de prensa.
- Tarefa: investigación na web dinámica dos ODS da UE.

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

Sesion 2 – Vivenda e clima

Obxectivos:

Comprender como a vivenda se adapta ó clima e ó medio. (OBX 1, 2 e 6)

Competencias:

- CCL e CP: comprensión e adquisición de vocabulario técnico.
- STEM: asociación vivenda-clima-materiais.
- CD: uso de mapas dixitais.
- CPSAA: reflexión sobre confort e saúde.
- CC: valoración da diversidade cultural.

Contidos:

- Clima e tipos de vivenda.
- Clasificación climática.
- Adaptación arquitectónica tradicional.

Criterios:

CA1.4, CA1.6: Relacionar vivenda con clima. Analizar adaptacións tradicionais. Situar zonas climáticas en mapas.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Estímulo: *Como e onde farías ti un refuxio?*
- Exposición de contidos teóricos.
- Actividades reforzo/ampliación: mapa interactivo, xogo relación vivenda-clima.

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

Sesion 3 – Elementos dunha vivenda

Obxectivos:

Coñecer os elementos que conforman unha vivenda e relacionalos con principios de arquitectura bioclimática. (OBX 1, 2, 5 e 6)

Competencias:

- CCL e CP: comprensión e adquisición de vocabulario técnico.
- STEM: formulación de propostas de mellora e manipulación cámara térmica.
- CD: manipulación exeelearning.
- CPSAA: deseño de espazos saudables.
- CC: arquitectura bioclimática: harmonía coa natureza.

Contidos:

- Elementos estruturais e envolvente.
- Materiais e impacto ambiental.
- Estratexias pasivas e elementos adaptados ó clima.

Criterios:

CA2.2, CA1.4, CA1.6: Identificar elementos construtivos e describir as súas funcións, relacionándoas co clima e materiais do lugar. Valorar criterios de sustentabilidade na escolla dos materiais.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Estímulo: *Análise da estrutura do instituto.*
- Exposición de contidos teóricos.
- Actividades reforzo/ampliación: ocos, sopa de letras, manual vocabulario do Colexio de Arquitectas e Arquitectos de Galicia.
- Tarefa: a cámara térmica.

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

Sesion 4 – Vivenda, saúde e confort

Obxectivos:

Identificar e mellorar factores que afectan ó confort e á saúde na vivenda. (OBX 1, 2 e 6)

Competencias:

- CCL e CP: comprensión e adquisición de vocabulario técnico.
- CP: aplicación de medidas.
- CD: interpretación de datos.
- CPSAA: hábitos saudables.
- CC: relación espazo-sociedade.

Contidos:

- Confort térmico, luz, humidade, ruído.
- Distribución de espazos, ergonomía.
- Contaminación e contexto social.

Criterios:

CA1.4, CA2.2, CA1.6, CA1.5: Describir confort ideal nunha vivenda e propoñer melloras.
Valorar distribución e ergonomía na organización de espazos nunha vivenda.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Estímulo: *Reflexión en parellas sobre confort na casa do alumnado.*
- Exposición de contidos teóricos.
- Actividades reforzo/ampliación: cuestionarios autocorrixibles. Documental de La 2 (Rebelión en las aulas, de Escala Humana).

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

Sesion 5 – Patrimonio arquitectónico galego

Obxectivos:

Analizar a adaptación da vivenda galega ó seu contorno. (OBX 1, 2 e 6)

Competencias:

- CCL e CP: comprensión e adquisición de vocabulario técnico e tradicional.
- STEM: relación forma-uso-clima.
- CD: localización e identificación visual.
- CC: identidade cultural.
- CE: recuperación sostibilidade.

Contidos:

- Tipoloxías de vivenda galega e elementos da mesma.
- Materiais e relación co clima.

Criterios:

CA1.1, CA1.4, CA1.6, CA2.2: Identificar elementos da vivenda e a súa función. Relacionar vivenda e paisaxe. Valorar sustentabilidade tradicional.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Estímulo: *a vella vivenda familiar*.
- Exposición de contidos teóricos.
- Actividades reforzo/ampliación: cuestionario autocorrigible, identificación vivenda-paisaxe.
- Tarefa competencial de ampliación: a cámara térmica.

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

.

Sesion 6 – O noso lugar no mundo

Obxectivos:

Comprender o funcionamento dos mapas dixitais e da web do catastro e desenvolver unha investigación aplicada sobre vivenda ou elemento arquitectónico local. (OBX 1, 2, 3 e 6).

Competencias:

- CCL e CP: redacción e presentación clara. Vocabulario técnico.
- STEM e CD: análise e creación de mapas colaborativos.
- CD: uso de muros colaborativos.
- CPCSAA: o catastro en España.
- CC: valoración do patrimonio.
- CE: creatividade e investigación.

Contidos:

- Xeolocalización e documentación dixital.
- Redacción e descrición arquitectónica.

Criterios:

CA1.2, CA1.4, CA1.6, CA5.1, CA5.2: Localizar, describir e contextualizar vivendas ou elementos singulares. Elaborar un produto claro e creativo e expoñelo adecuadamente. Valorar o patrimonio local.

Metodoloxía:

Implantación na aula:

- Explicación do reto e a súa natureza interdisciplinar: *Board sobre unha vivenda tradicional*.
- Guía e modelo de publicación no muro colaborativo.
- Tarefa competencial: identificación de lugares por coordenadas.
- Exposición oral.
- Entrega final.

DUA:

- Contidos teóricos con barra accesibilidade + lectura facilitada + audio.
- Imaxes reais con descrición de audio.

Sesion 7 – Avaliación

Obxectivos:

Coñecer os criterios de avaliación da secuencia e analizar se se lograron, valorando a súa contribución ó logro dun perfil competencial de saída adecuado.

Competencias:

- CCL e CP: consolidación de vocabulario técnico.
- CD: manexo de cuestionarios Moodle.
- STEM: cálculo de cualificación en función de porcentaxes.
- CPCSAA: conciencia do valor da avaliación e coavaliación.
- CC: valoración da necesidade dun criterio estético, sensible e sostible na arquitectura.
- CE: creatividade e investigación.

Contidos:

Os da unidade máis: Comunicación efectiva: entoación, expresión, xestión do tempo, adaptación do discurso e uso dunha linguaxe inclusiva, libre de estereotipos sexistas.

Criterios (suma dos traballados en casa sesión):

- CA1.4, CA1.6, CA1.7: analizar o entorno urbano e valorar melloras sostibles, apreciando a mellora que sobre nosa vida pode ter a arquitectura bioclimática.
- CA1.4, CA1.6, CA2.2: Relacionar vivenda con clima, identificando e analizando rasgos construtivos e materiais relativos a este. Valorar criterios de sustentabilidade na escolla dos materiais.
- CA1.4, CA2.2, CA1.6, CA1.5: Describir confort ideal nunha vivenda, relacionándoo coa saúde e benestar, e propoñer melloras. Valorar, en relación a isto, mellorar a distribución e ergonomía na organización de espazos nunha vivenda.
- CA3.2, CA1.2: Usar vocabulario técnico e valorar desde unha perspectiva interdisciplinaria o aprendido.
- CA5.1, CA5.2 – Crear unha publicación nun muro colaborativo e defendela publicamente de maneira efectiva, empregando técnicas de comunicación clara.

Desenvolvemento:

- Análise dos criterios de avaliación e coherencia dos mesmos no currículo.
- Revisión de rúbricas e listas de cotexto.
- Autoavaliación do traballo diario.
- Cuestionario de avaliación final.

- Presentación do traballo individual e reflexión colectiva sobre o resultado.
- Reflexión colectiva sobre a metodoloxía empregada na unidade. Análise de interdisciplinariade (se procede).
- Propostas de mellora.
- Visionado de documentais ou lecturas que non puideron facerse ó longo da secuencia.